



ISTITUTO COMPENSIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

Sito www.comprensivolevante.com

C.F.: 90083290081



ISTITUTO COMPENSIVO SANREMO LEVANTE

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2015/2016 TRIENNIO 2016-2017/2018-2019



ISTITUTO COMPRESIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

Sito www.comprensivolevante.com

C.F.: 90083290081



Il presente documento assume gli esiti del R.A.V. dell'Istituto Comprensivo Sanremo Levante (Periodo di Riferimento - 2014/15), personalizza ed integra i modelli proposti dalla **piattaforma INDIRE** (<http://miglioramento.indire.it/pdm/>) e dalla **nota MIUR 7904 del 01-09-2015** "Pubblicazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e primi orientamenti per il Piano di Miglioramento (PdM)" ai fini di elaborare uno strumento funzionale

- alla individuazione
- al monitoraggio
- alla verifica

di obiettivi e di conseguenti azioni strategiche finalizzate alla attivazione di processi dinamici di miglioramento coinvolgenti l'intera comunità scolastica.

Esso farà leva sulle modalità organizzativo/gestionali /didattiche messe in atto dalla scuola, ottimizzando gli strumenti di autonomia a disposizione.

Il P.dM., frutto dell'azione sinergica del dirigente scolastico e del Nucleo Interno di Valutazione, dovrà essere condiviso dall'intera comunità scolastica; quest'ultima dovrà far propri gli obiettivi di miglioramento traducendoli in azioni concrete.

Il P.d M. dovrà inoltre saper intercettare, valorizzare le risorse interne, individuando e responsabilizzando le competenze professionali più utili in relazione ai contenuti delle azioni previste nel piano.

Il documento è riferito sia all'anno scolastico 2015/2016, immediatamente successivo alla pubblicazione del R.A.V. e durante il quale saranno già poste in essere alcune azioni migliorative, e al triennio 2016-17/2018-19 riconducibile al relativo P.T.O.F. durante il quale le azioni migliorative avranno seguito ed andranno perfezionandosi al fine di raggiungere gli obiettivi previsti.

Il documento va perciò considerato aperto e soggetto e continui adeguamenti.

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Nome	Ruolo
Dirigente scolastico, dottoressa Anna Maria Fogliarini	Coordina il N.I.V. avendo a riferimento le seguenti dimensioni professionali: 1. Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica; 2. Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane; 3. Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto; 4. Gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi; 5. Monitoraggio, valutazione e rendicontazione.
Ins. Damiani Raffaella , F.S. Area 1 "Autovalutazione, Valutazione, Orientamento"	Programma e documenta le attività del N.I.V.
Ins. Piatti Emilia , F.S. Area 2, "Curricolo, progettazione didattica, continuità"	Garantisce la traduzione degli obiettivi strategici in concrete azioni riconducibili al piano della progettazione curricolare e didattica
Ins. Costantini Lorella , scuola Primaria	Partecipa ai lavori del N.I.V., promuove e supporta la diffusione, la condivisione e la attuazione del documento.
Ins. Giacinti Franca , scuola Secondaria	Partecipa ai lavori del N.I.V., promuove e supporta la diffusione, la condivisione e la attuazione del documento.
Ins. Moraglia Sara , scuola Secondaria	Partecipa ai lavori del N.I.V., promuove e supporta la diffusione, la condivisione e la attuazione del documento.
Ins. Pioppi Emilia , scuola dell'infanzia	Partecipa ai lavori del N.I.V., promuove e supporta la diffusione, la condivisione e la attuazione del documento.



SEZIONE 1

SCEGLIERE GLI OBIETTIVI DI PROCESSO PIÙ RILEVANTI E NECESSARI IN TRE PASSI

Passo 1

Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di Processo	Obiettivi di Processo
Curricolo, progettazione e valutazione	Promuovere la formazione del personale su tematiche ed aspetti aventi ricadute positive sul processo di apprendimento degli studenti.
	Completare, monitorare, implementare, perfezionare l'impianto curricolare attraverso il lavoro dei gruppi misti verticali e del Gruppo ricerca-azione sul curricolo; Dedicare un settore specifico del curricolo alle competenze di cittadinanza e costituzione.
	Migliorare l'impianto programmatico di ciascun ordine attraverso la costituzione di gruppi intersezione (Infanzia) , gruppi di programmazione a classi parallele (primaria) e i dipartimenti disciplinari (secondaria).
	Migliorare la riflessione sulla pratica valutativa per renderla più efficace e prevenire l'insuccesso scolastico.

Area Di processo	Obiettivo di processo
Continuità e orientamento	Individuare una funzione strumentale dedicata all'area " <i>Curricolo, progettazione didattica continuità</i> " e una all'area " <i>Autovalutazione , Valutazione, Orientamento</i> ".

Passo 2

Elaborare una scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Obiettivo	Fattibilità	Impatto	Prodotto
Individuare una funzione strumentale dedicata all'area " <i>Curricolo, progettazione didattica continuità</i> " e una all'area " <i>Autovalutazione , Valutazione, Orientamento</i> "	5	3	15
Promuovere la formazione del personale su tematiche ed aspetti aventi	5	4	20



ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

Sito www.comprendivolevante.com

C.F.: 90083290081



ricadute positive sul processo di apprendimento degli studenti.			
Completare, monitorare, implementare, perfezionare l'impianto curricolare attraverso il lavoro dei gruppi misti verticali e del Gruppo ricerca-azione sul curricolo; Dedicare un settore specifico del curricolo alle competenze di cittadinanza e costituzione	5	3	15
Migliorare l'impianto programmatorio di ciascun ordine attraverso la costituzione di gruppi di programmazione a classi parallele (primaria), i dipartimenti disciplinari (secondaria), i gruppi intersezione Infanzia	5	4	20
Migliorare la riflessione sulla pratica valutativa per renderla più efficace e prevenire l'insuccesso scolastico	4	4	16

Ridefinire l'elenco degli obiettivi di processo e indicare i risultati attesi, gli indicatori di monitoraggio del processo e le modalità di misurazione dei risultati

Obiettivo	Tempi	Risultati attesi	Indicatori monitoraggio	Modalità rilevazione
1. Individuare una funzione strumentale dedicata all'area "Curricolo, progettazione didattica continuità" e una all'area "Autovalutazione, Valutazione,	Annualmente a decorrere dall'A.S. 15/16 e nel corso del successivo triennio con valutazione delle funzioni a conclusione di ciascuna singola annualità	Coordinamento, monitoraggio, supervisionamento delle azioni migliorative previste ai fini del perseguimento dei traguardi prioritari (stesura del curricolo verticale articolato in competenze e riferito alle competenze chiave di cittadinanza, miglioramento delle	N° iniziative promosse N° docenti incentivati N° materiali prodotti N° accessi al settore del sito ove i doc saranno archiviati Esiti prove	Fogli firme Documentazione agli atti (verbali) Documentazione postata sul sito (materiali prodotti) Griglie di rilevazione questionari di gradimento Contrattazione decentrata per la



ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

Sito www.comprensivolevante.com

C.F.: 90083290081



Orientamento"		pratiche programmatiche, didattiche e valutative)	INVALSI Esiti processi di apprendimento rilevati attraverso compiti complessi	verifica delle persone incentivate Tabulazione prove INVALSI Processi di verifica valutazione quadrimestrali
2. Promuovere la formazione del personale su tematiche ed aspetti aventi ricadute positive sul processo di apprendimento degli studenti.	Avvio: Gennaio 2016 Monitoraggi: Giugno 2016, 2017, 2018, 2019 Conclusione Giugno 2019	Qualificazione del profilo docente attraverso interventi mirati rispondenti alle priorità del RAV e con ricadute sulla attività programmatica didattica. Sistematizzazione e condivisione della pratica valutativa, diffusione di strumenti efficaci comuni (rubriche valutative...).	N° incontri gruppi R/A N° incontri di formazione previsti N° presenze agli incontri; N° docenti incentivati N° materiali prodotti N° accessi al settore del sito ove i documenti saranno archiviati Esiti prove INVALSI Esiti processi di apprendimento rilevati attraverso compiti complessi	Fogli firme Documentazione agli atti (verbali) Documentazione postata sul sito (materiali prodotti) Griglie questionari di gradimento Contrattazione decentralizzata per la verifica delle persone incentivate Tabulazione prove INVALSI, processi di verifica valutazione quadrimestrali
3. Completare, monitorare, implementare l'impianto curricolare attraverso il lavoro dei gruppi misti verticali e del Gruppo ricerca-azione sul curricolo;	Avvio: Settembre 2015 Monitoraggi: Giugno 2016, 2017, 2018, 2019 Conclusione Giugno 2019	Promozione del confronto e della condivisione tra ordini scolastici; definizione di un percorso formativo coerente, continuo, in progressione per gli studenti; miglioramento degli esiti di apprendimenti e dei risultati delle prove standardizzate degli studenti, potenziamento delle competenze chiave	N° incontri gruppi misti verticali, N° incontri di formazione connessi, N° presenze agli incontri; N° accessi al settore del sito ove i documenti saranno	Fogli firme Documentazione agli atti (verbali) Documentazione postata sul sito (materiali prodotti) Griglie di rilevazione questionari di gradimento. Tabulazione prove INVALSI



Dedicare un settore specifico del curricolo alle competenze di cittadinanza e costituzione		di cittadinanza degli studenti.	archiviati, Elaborazione effettiva del documento, Esiti delle prove standardizzate degli studenti, Esiti dei processi di apprendimento rilevati attraverso compiti complessi	Processi di verifica valutazione quadrimestrali
4. Migliorare l'impianto programmatico di ciascun ordine attraverso la costituzione di gruppi intersezione (Infanzia), di gruppi a classi parallele (primaria) e i dipartimenti disciplinari (secondaria)	Avvio: Settembre 2015 Monitoraggio : giugno 2016 Riproposizione in ciascuna annualità del triennio	Definizione, condivisione promozione, diffusione di pratiche programmatico/didattiche coerenti con il curricolo Miglioramento esiti prove INVALSI e processi di apprendimento, Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza e costituzione Diminuzione dei comportamenti sanzionabili nella scuola secondaria	N° incontri gruppi R/A N° incontri di formazione previsti N°presenze agli incontri; N°docenti incentivati N°materiali prodotti N° accessi al settore del sito ove i doc saranno archiviati Esiti prove INVALSI Esiti processi apprendimento rilevati attraverso compiti complessi N° sanzioni disciplinari	Fogli firme Documentazione agli atti (verbali) Documentazione postata sul sito (materiali prodotti) Griglie questionari rivolti ai docenti Contrattazione decentrata per la verifica delle persone incentivate Tabulazione prove INVALSI Processi di verifica valutazione quadrimestrali
5. Migliorare la riflessione sulla pratica valutativa per renderla più efficace e prevenire l'insuccesso scolastico	Avvio: Settembre 2015 Monitoraggi: Giugno 2016, 2017, 2018, 2019 Conclusione Giugno 2019	Condivisione tra gli ordini scolastici di forme di valutazione efficace, in funzione del successo formativo degli alunni. Miglioramento esiti prove INVALSI e processi di apprendimento Rafforzamento delle competenze chiave di	N° dei partecipanti agli incontri di R/A N°incontri di formazione previsti N°presenze agli incontri; N°docenti incentivati	Fogli firme Documentazione agli atti (verbali) Documentazione postata sul sito (materiali prodotti) Griglie questionari di gradimento Contrattazione decentrata per la



ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

Sito www.comprensivolevante.com

C.F.: 90083290081



		cittadinanza	N°materiali prodotti n° Accessi al settore del sito ove i documenti saranno archiviati Esiti prove INVALSI Esiti processi apprendimento rilevati attraverso compiti complessi	verifica delle persone incentivate Tabulazione prove INVALSI Processi di verifica valutazione quadrimestrali
--	--	--------------	---	--



SEZIONE 2

DECIDERE LE AZIONI PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO IN DUE PASSI

Passo 1

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Completare l'impianto curricolare attraverso il lavoro dei gruppi misti verticali e del Gruppo ricerca-azione sul curricolo; Dedicare un settore specifico del curricolo alle competenze di cittadinanza e costituzione.

Azione	Effetti positivi Effetti positivi esterni	Effetti negativi
Azione 1 (Obiettivo 1) <i>Designazione di FS sulla base dei riscontri del RAV Pianificazione delle conseguenti azioni di supporto, coordinamento, monitoraggio, valutazione (riferite alla area di pertinenza) Valutazione delle azioni intraprese in base agli obiettivi assegnati</i>	Maggiore efficacia e coerenza delle azioni previste per la messa in atto del PTOF e dei PdM a seguito del RAV. Integrazione tra gli obiettivi previsti sulle 2 aree del POF (Autovalutazione /Curricolo). Raggiungimento degli obiettivi dei progetti relativi alle aree di interesse (Autovalutazione, Valutazione, Orientamento/Curricolo, programmazione didattica, continuità). Raggiungimento delle priorità previste dal PdM	Non se ne riscontrano Criticità possibili: coinvolgimento parziale collegio nelle azioni di miglioramento Impegno oneroso per le FS coinvolte sotto più profili
Azione 2 (Obiettivo 2) <i>Partecipazione dell'Istituto al bando MIUR di cui al Prot.n. 10482C12 del 12/10/15, che prevede la definizione di un percorso di apprendimento dei docenti conseguente ai PdM Individuazione di settori strategici su cui far convergere la formazione anche in rapporto al PNF</i>	Perfezionamento delle competenze professionali con particolare riferimento alle criticità risultanti dal RAV in percorsi sperimentali di R/A. Documentazione, scambio, disseminazione best practices. Miglioramento delle pratiche didattiche di insegnamento. Sollecitazione di processi di cambiamento nella scuola rispondenti alle reali esigenze del contesto e agli esiti del RAV. Qualificazione delle competenze professionali dei docenti. Miglioramento dei processi di apprendimento con riduzione insuccesso scolastico.	Non se ne riscontrano Criticità possibili: Mancanza di risorse adeguate. Possibile parziale coinvolgimento del collegio docenti.
Azione 3 (Obiettivo 3) <i>Articolazione del col. doc. in gruppi misti di lavoro rappresentativi dei tre ordini.</i>	Pianificazione di sedute programmatiche per promuovere la conoscenza, il confronto reciproco, lo scambio tra i docenti dei diversi ordini dell'IC. Programmazione, stesura del curricolo verticale e condiviso di Istituto contenente riferimenti alle competenze chiave di cittadinanza.	Non se ne riscontrano. Criticità possibili: difficoltà a uniformare le pratiche



<p><i>Programmazione di un dettagliato piano di lavoro</i></p> <p><i>Individuazione di coordinatori e di specifica FS. Incontri di programmazione, confronto, programmazione di visite nelle rispettive classi.</i></p> <p><i>Elaborazione del curricolo con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza.</i></p> <p><i>Perfezionamento del curricolo e definizione di conseguenti modelli progettuali</i></p> <p><i>Implementazione effettiva del curricolo</i></p> <p><i>Predisposizione, diffusione, archiviazione materiali dedicati</i></p>	<p>Implementazione dello stesso attraverso la definizione di pratiche programmatiche , didattiche, valutative condivise e coerenti con l'impianto curricolare di riferimento.</p> <p>Monitoraggio e predisposizione di azioni di perfezionamento e miglioramento continuo.</p> <p>Condivisione di linguaggi, valori, teorie pedagogiche.</p> <p>Superamento delle criticità derivanti da tradizioni e pratiche pedagogico didattiche differenziate.</p>	<p>didattico/valutative al nuovo impianto curricolare e al nuovo sistema di valori</p>
<p>Azione 4 (Obiettivo 4)</p> <p><i>Costituzione di gr. Intersezione (Infanzia), di gruppi a classi Parallele (Prim) e di dip disciplinari (sec)</i></p> <p><i>Individuazione di coordinatori</i></p> <p><i>Pianificazione, realizzazione di sedute progettuali di confronto per definire unità di apprendimento rispondenti al curricolo di istituto, coerenti con le competenze chiave di cittadinanza.</i></p> <p><i>Pianificazione di percorsi di recupero/potenziamento delle competenze di base</i></p>	<p>Confronto, condivisione di pratiche programmatiche e didattiche tra docenti dello stesso ordine e disciplina.</p> <p>Definizione di elementi comuni e condivisi nella pratica programmatica in riferimento al curricolo di istituto.</p> <p>Miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento.</p> <p>Accrescimento, affinamento, consolidamento delle competenze degli studenti in Lingua Italiana, Matematica e nelle discipline di Studio.</p> <p>Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI con conseguente allineamento alla media ligure, del nord ovest.</p> <p>Raggiungimento di risultati più omogenei tra le classi dell'istituto con particolare riferimento alle prove standardizzate.</p> <p>Riduzione della variabilità degli esiti all'interno delle classi.</p> <p>Riduzione del gap con le scuole di pari contesto (esiti INVALSI).</p> <p>Aumento degli studenti nei livelli 3, 4 delle prove INVALSI.</p> <p>Superamento della episodicità e della autoreferenzialità nella valutazione delle competenze di cittadinanza.</p> <p>Individuazione di rubriche valutative e individuazione di prove autentiche.</p> <p>Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza negli studenti, particolarmente a fine percorso.</p>	<p>Non se ne riscontrano.</p> <p>Criticità possibili:</p> <p>Difficoltà ad abbandonare consuetudini consolidate in funzione di una maggiore condivisione.</p> <p>Tempi lunghi per consentire la traduzione del curricolo in coerenti pratiche didattiche.</p> <p>Mancanza di risorse adeguate per attuare percorsi di consolidamento delle competenze</p>
<p>Azione 5</p>	<p>Miglioramento, affinamento del processo valutativo con</p>	<p>Non se ne</p>



ISTITUTO COMPRESIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

Sito www.comprensivolevante.com

C.F.: 90083290081



<p>(Obiettivo 5) <i>Individuazione di FS dedicata, di coordinatori per ordine sul prog. valutazione</i> <i>Costituzione del gr. R/A per la certificazione della competenze</i> <i>Definizione di prove comuni di ingresso, quadrimestrali, a fine percorso</i> <i>Prod. rubriche valutative, individuazione di evidenze e compiti complessi.</i></p>	<p>valorizzazione degli aspetti formativi . Utilizzo generalizzato di strumenti valutativi efficaci, oggettivi, condivisi, soggetti a costante perfezionamento. Adeguamento e miglioramento dei processi di insegnamento a seguito delle risultanze del processo valutativo. Prevenzione dell'insuccesso scolastico. Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI con conseguente allineamento alla media ligure, del nord ovest. Raggiungimento di risultati più omogenei tra le classi dell'istituto con particolare riferimento alle prove standardizzate. Riduzione della variabilità degli esiti all'interno delle classi. Riduzione del gap con le scuole di pari contesto (esiti INVALSI). Aumento degli studenti nei livelli 3, 4 delle prove INVALSI. Superamento della episodicità e della autoreferenzialità nella valutazione delle competenze di cittadinanza. Individuazione di rubriche valutative e individuazione di prove autentiche. Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza negli studenti, particolarmente a fine percorso.</p>	<p>riscontrano Criticità possibili: Difficoltà a individuare docenti disposti a essere coinvolti attivamente nel coordinamento dei processi migliorativi programmati. Resistenza ad abbandonare forme di valutazione sommativa</p>
---	---	---

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Obiettivo	Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessioni
<p>Obiettivo 1 <i>Individuare una funzione strumentale dedicata all'area "Curricolo, progettazione didattica continuità" e una all'area "Autovalutazione, Valutazione, Orientamento"</i></p>	<p>Promozione di iniziative di ricerca – azione, di peer education tra docenti, peer review, peer learning, sollecitazione di dinamiche di learning organisation nell'ottica del fattivo coinvolgimento della comunità professionale nelle azioni di miglioramento.</p>	<p>Investire sul "capitale umano" ripensando ai rapporti all'interno della comunità scolastica e con il territorio.</p>
<p>Obiettivo 2 <i>Promuovere la formazione del personale su tematiche ed aspetti aventi ricadute positive sul processo di apprendimento degli studenti</i></p>	<p>Considerare la formazione come leva strategica per l'innovazione. Promozione di iniziative di ricerca – azione, di peer education tra docenti, peer review, peer learning, sollecitazione di dinamiche di learning organisation nell'ottica del fattivo coinvolgimento della comunità professionale nelle azioni di miglioramento.</p>	<p>Trasformare il modello trasmissivo della scuola; Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare, diffondere buone prassi; Riconnettere i saperi della scuola ai saperi della società della conoscenza; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare</p>



ISTITUTO COMPRESIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

Sito www.comprensivolevante.com

C.F.: 90083290081



		l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
Obiettivo 3 <i>Completare, implementare, monitorare, perfezionare l'impianto curricolare attraverso il lavoro dei gruppi misti verticali e del Gruppo ricerca-azione sul curricolo; Dedicare un settore specifico del curricolo alle competenze di cittadinanza e costituzione.</i>	Coinvolgimento partecipe dell'intero collegio docenti attraverso iniziative di ricerca – azione, di peer education tra docenti, peer review, peer learning, dinamiche di learning organisation	Legge 107, comma 7 A)Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese ; B)Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; D)Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; H)Sviluppo delle competenze digitali degli studenti; I)Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; J)Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.
Obiettivo 4 <i>Migliorare l'impianto programmatico di ciascun ordine attraverso la costituzione di gruppi intersezione (Infanzia), di gruppi a classi parallele (primaria) e i dipartimenti disciplinari (secondaria).</i>	Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare , apprendere e valutare, diffondere buone prassi. Creare comunità di pratiche. Sostenere la learning organization.	Promuovere l'innovazione perchè sia sostenibile e trasferibile.
Obiettivo 5 <i>Migliorare la riflessione sulla pratica valutativa per renderla più efficace e prevenire l'insuccesso scolastico</i>	Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare , apprendere e valutare, diffondere buone prassi.	Legge 107, comma 7 P) valorizzazione di percorsi formativi personalizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

Sito www.comprensivolevante.com

C.F.: 90083290081



	Creare comunità di pratiche promuovendo iniziative di ricerca azione. Sostenere la learning organization.	S)Definizione di un sistema di orientamento
--	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

Sito www.comprendivolevante.com

C.F.: 90083290081



SEZIONE 3

PIANIFICARE LE AZIONI DI CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO INDIVIDUATO IN TRE PASSI

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore costo	Fonte finanziamento
Docenti	<p>Anno scolastico 15/16 e triennio seguente</p> <p>1.Coordinamento gruppi misti verticali-monitoraggio ed attuazione del curricolo verticale</p> <p>2.Coordinamento dipartimenti disciplinari, classi parallele e progettazione infanzia.</p> <p>3.Partecipazione ai gruppi di ricerca azione certificazione delle competenze. 4.Coordinamento valutazione</p> <p>5.Funzioni strumentali</p> <p>6. Nucleo Valutazione Interna</p> <p>7. Attività di recupero/ consolidamento delle competenze</p>	<p>Anno scolastico 15/16</p> <p>1.100 H</p> <p>2. 106</p> <p>3. 40 h</p> <p>4. 60 h</p> <p>5.100 h</p> <p>6.48 h</p> <p>7. 320 h</p> <p>Costo all'ora € 23,22</p> <p>Programmazione dei costi a valere sul triennio 16-17 18-19 da programmare in sede di contrattazione di Istituto.</p>	<p>FIS.</p> <p>Possibili incrementi a valere sul bonus premiale, ex Legge 107/2015.</p> <p>Possibili fondi PON sulla dispersione scolastica</p>
ATA	Collaborazioni al momento non previste		
Altre figure	<p>Anno scolastico 2015/16</p> <p>Esperti esterni per la formazione del personale</p> <p>1.Dottoressa Antonella Lotti (UNIGE)(didattica per problemi)</p> <p>2.Dottor. Elio Raviolo dirigente in regime di quiescenza dell'I.C. Carcare (curricolo verticale).</p> <p>Triennio 16-17 18-19</p> <p>Esperti esterni per moduli formativi per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valutazione formativa • didattica inclusiva • insegnamento dell'Italiano agli alunni stranieri • innovazione didattica tramite NT • didattica delle discipline • acquisizione di 	<p>1. h. 16</p> <p>2. h 4</p> <p>Costo all'ora € 100</p> <p>Programmazione dei costi a valere sul triennio 16-17 18-19 da programmare</p>	<p>Finanziamenti ministeriali connessi al piano di formazione del personale;</p> <p>Finanziamenti ex Prot.n. 10482C12 del 12 ottobre 2015;</p> <p>Eventuali finanziamenti di azioni PON mirate; FIS per i formatori interni.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

Sito www.comprensivolevante.com

C.F.: 90083290081



	competenze in Lingua Inglese Attività al momento da programmare.		
--	---	--	--

Descrivere l'impegno finanziario per beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Impegni finanziari	Impegno presunto	Fonte finanziamento
Attrezzature	Anno scolastico 2015/16 Attrezzature informatiche (postazioni multimediali, tablet, LIM), Euro 18.500. Triennio 2016-17/2018-19 Da programmare	Finanziamento ex Piano Operativo Nazionale "Ambienti di apprendimento"
Servizi	Anno scolastico 2015/16 Rete LAN/WLAN , € 22.000 Triennio 2016-17/2018-19 Da programmare	Finanziamento ex Piano Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento- Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali - Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati;
Altro	Anno scolastico 2015/16 Libri e software didattici, € 1000 Triennio 2016-17/2018-19 Da programmare	Finanziamento di derivazione comunale
Totale	€ 41.000	

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Obiettivo strategico 1	Attività	Calendarizzazione
<i>Individuare una funzione strumentale dedicata all'area "Curricolo, progettazione didattica continuità" e una all'area "Autovalutazione, Valutazione, Orientamento"</i>	Designazione di FS sulla base dei riscontri e dell'aggiornamento del RAV	Settembre 2015,16,17,18
	Pianificazione delle conseguenti azioni di supporto, coordinamento , monitoraggio, valutazione (riferite alla area di pertinenza)	Settembre/Ottobre 2015,16,17,18
	Monitoraggio delle azioni in corso	Febbraio/Marzo 2016,17,18,19
	Verifica delle azioni intraprese in base agli obiettivi assegnati	Giugno 2016, 17, 18, 19
Obiettivo strategico 2	Attività	Calendarizzazione
<i>Promuovere la formazione del personale su tematiche ed aspetti aventi</i>	Partecipazione dell'Istituto in rete al bando MIUR di cui al Prot.n. 10482C12 del 12/10/15 e conseguente stesura del progetto	Ottobre 2015



ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

Sito www.comprensivolevante.com

C.F.: 90083290081



<i>ricadute positive sul processo di apprendimento degli studenti</i>	Realizzazione del progetto Attuazione del modulo 1 Modulo 4 Modulo 2 Modulo 3	Marzo/Maggio 2016 Aprile 2016 Settembre 2016 Ottobre/Dicembre 2016 Gennaio /Marzo 2017
	Partecipazione al gruppo di ricerca/azione sulla certificazione delle competenze	Marzo/Maggio 2016
	Formazione sulle NT e sulle altre tematiche individuate come prioritarie nel P.T.O.F.	Nel corso del triennio con calendarizzazione da puntualizzarsi
Obiettivo 3 <i>Completare, implementare, monitorare, perfezionare l'impianto curricolare attraverso il lavoro dei gruppi misti verticali e del Gruppo ricerca-azione sul curricolo; Dedicare un settore specifico del curricolo alle competenze di cittadinanza e costituzione.</i>	Articolazione del col. doc. in gruppi misti di lavoro rappresentativi dei tre ordini .	Settembre 2015
	Programmazione di un dettagliato piano di lavoro Individuazione di coordinatori	Settembre 2015 e a settembre per ogni annualità del triennio
	Incontri di programmazione, confronto, pianificazione di visite nelle rispettive classi.	Anno scolastico 2015/2016: Settembre , ottobre, novembre, febbraio, aprile Triennio 2016-17/2018-19 Coma da calendarizzazione del PAA da definirsi
	Elaborazione del curricolo con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza	Giugno 2016
	Perfezionamento del curricolo e definizione di conseguenti modelli progettuali	A.S. 2016/2017
	Implementazione effettiva del curricolo, monitoraggio	A conclusione del triennio
	Diffusione, archiviazione di materiali dedicati	Al termine di ciascuna annualità
Obiettivo 4	Azioni	Calendarizzazione
<i>Migliorare l'impianto programmatico di ciascun ordine attraverso la costituzione di gruppi intersezione (Infanzia), di gruppi a classi parallele (primaria) e i dipartimenti disciplinari (secondaria)</i>	Costituzione di gr. Intersezione (Infanzia), di gruppi a classi Parallele (Prim) e di dip disciplinari (sec)	Settembre di ciascuna annualità di riferimento
	Individuazione di coordinatori Pianificazione del lavoro progettuale in base agli esiti e all'aggiornamento del RAV	Settembre di ciascuna annualità di riferimento
	Pianificazione, realizzazione di sedute progettuali per definire unità di apprendimento rispondenti al curricolo di istituto, coerenti con le competenze chiave	Con cadenza mensile per infanzia, bimensile per primaria, ogni trimestre per la secondaria per ciascuna triennialità



ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE

Corso Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it

Tel 0184/541440 Fax 0184/541006

Sito www.comprendivolevante.com

C.F.: 90083290081



	di cittadinanza	
	Programmazione di attività di recupero / potenziamento delle competenze di base	A decorrere dal secondo quadrimestre per annualità
	Documentazione e disseminazione buone prassi	Al termine di ciascuna annualità
Obiettivo 5	Azioni	Calendarizzazione
<i>Migliorare la riflessione sulla pratica valutativa per renderla più efficace e prevenire l'insuccesso scolastico</i>	Individuazione di FS dedicata, di coordinatori per ordine sul prog. valutazione	Settembre di ciascuna annualità
	Costituzione del gr. R/A per la certificazione della competenze	Marzo 2016
	Definizione di prove comuni di ingresso , quadrimestrali, a fine percorso. Perfezionamento	A.S. 2015/2016 A.S. 2016/2017
	Prod. rubriche valutative, individuazione di evidenze e compiti complessi	A.S. 2017/2018

Passo 3 Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Vedasi le risultanze verbalizzate nella seduta del collegio dei docenti del 13 giugno 2016

La tabella è da compilarsi a cura del N.I.V. entro la conclusione di ciascun anno scolastico

Priorità.....	
Area di processo	
Obiettivo	
Azioni previste	
Soggetti responsabili dell'attuazione	
Risultati attesi	
Criticità riscontrate, Adeguamenti effettuati	
Azione effettuata entro termine stabilito: indicare si, no	
Indicatori utilizzati per la valutazione	
Risultati effettivamente raggiunti	

SEZIONE 4 – VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Passo 1 - Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

1	Miglioramento degli esiti delle prove di Italiano Matematica, classi II, V Primaria. Riduzione del gap con scuole di pari background, Riduzione del numero degli alunni livello 1,2, classi II e V Riduzione della variabilità degli esiti all'interno delle classi.
2	Definizione del curricolo contenente le competenze chiave di cittadinanza, attualmente perseguite Potenziamento delle competenze sociali negli studenti ,particolarmente a fine percorso.

Passo 2- Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Report del NIV al collegio docenti su formalizzazione PDM, piano di implementazione, individuazione priorità strategiche, cronoprogramma, azioni da porre in essere.
Verifica finale in collegio in rapporto al PTOF

Persone coinvolte

NIV, Gruppi misti verticali per stesura curricolo, dipartimenti disciplinari, gruppi classi parallele primaria, gruppi intersezione, FS area A Autovalutazione, FS Area B Curricolo , progettazione didattica, continuità

Strumenti

Diffusione del documento sul sito, coinvolgimento attivo dei dipartimenti disciplinari, gruppi classi parallele primaria, gruppi intersezione nelle azioni previste dagli obiettivi strategici, report costanti FS all'intero collegio

Considerazioni nate dalla condivisione

La condivisione ha consentito di ritardare alcune azioni e il cronoprogramma del PDM. Tutto il collegio deve essere coinvolto e deve collaborare alla realizzazione del PDM

Passo 3- Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Metodi/Strumenti

Diffusione del documento sul sito della scuola. Compartecipazione degli esiti delle azioni intraprese agli organi collegiali , consiglio istituto, consigli classe interclasse intersezione. Contatti interlocutori con il territorio laddove coinvolto

Destinatari

Collegio dei docenti, personale interno alla istituzione, studenti, famiglie, territorio

Tempi

La diffusione del PDM e delle azioni intraprese è parallelo alla sua implementazione, pertanto si è

verificata in parallelo alle attività previste

Passo 4- Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Il NIV è composto dal DS, dalle FS AREA A Autovalutazione , Area B Curricolo progettazione didattica, continuità , da 3 docenti rappresentativi dei 3 ordini. Ci si è avvalsi di consulenze esterne per il connesso piano di formazione dei docenti	Dirigente: coordinamento FS AREA A Programmazione documentazione attività NIV FS ARA B Programmazione monitoraggio azioni di implementazione Rappresentanza 3 ordini: contatti con collegio docenti

Sanremo, 1/09/2016

Il nucleo di Valutazione interna
Il dirigente Scolastico, dott.ssa Anna Maria FOGLIARINI
L'ins. Damiani Raffaella
L'ins. Piatti Emilia
L'ins. Costantini Lorella
L'ins. Giacinti Franca
L'ins. Pioppi Emilia.